



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina: Português
2.º ciclo

Ano letivo
2025/2026

ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A apropriação/utilização dos conhecimentos e das capacidades não pode ser dissociada das atitudes, como tal, estas são observadas e avaliadas em todos os domínios: • face a si mesmo (autonomia e responsabilidade); • face aos outros (empatia, respeito e cooperação); • face aos desafios e tarefas (pensamento crítico e pensamento criativo).		• Observação direta; • Diálogo com os alunos; • Fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); • Fichas de trabalho; • Trabalhos individuais, em pares ou em grupo; • Apresentações orais; • Questões de aula; • Grelhas de registo de desempenho; • Outros definidos por professor(a) e/ou Conselho de Turma.
DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS	
Oralidade (15%)	▪ Interpreta discursos orais breves, explicitando sentidos implícitos e distinguindo facto de opinião. ▪ Seleciona, organiza e regista informação relevante. ▪ Produz textos orais com diferentes finalidades, com coerência e correção gramatical. ▪ Intervém, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra.	
Leitura e Educação Literária (35%)	▪ Lê textos diversos com precisão, velocidade e expressividade. ▪ Lê integralmente obras literárias de natureza narrativa, lírica e dramática. ▪ Compreende textos literários e não literários. ▪ Reconhece a estrutura de textos não literários. ▪ Reconhece a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo. ▪ Identifica marcas formais do texto poético e do texto dramático. ▪ Identifica recursos expressivos e explica o seu uso para a construção de sentido do texto. ▪ Compreende o sentido conotativo de palavras e expressões. ▪ Aprecia criticamente textos.	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Português

2.º ciclo

**Ano letivo
2025/2026**

Gramática (20%)	▪ Identifica e aplica regras de morfologia: classes de palavras e formação de palavras. ▪ Identifica e analisa aspetos sintáticos: constituintes, funções sintáticas, discurso direto/indireto, frases ativas/passivas, frases simples/complexas, coordenação/subordinação, pronome pessoal em adjacência verbal, uso de conectores. ▪ Reconhece formas de organização do léxico: famílias de palavras, sinonímia e antonímia.	
Escrita (30%)	▪ Desenvolve e aperfeiçoa uma caligrafia legível. ▪ Aplica as regras de ortografia, de acentuação e de pontuação. ▪ Redige textos de diferentes tipologias (narrativo, expositivo/informativo, descritivo, argumentativo, resumo,...). ▪ Organiza o texto em parágrafos. ▪ Utiliza estruturas gramaticais corretas e vocabulário específico.	

Critérios de Avaliação/Ponderação					
Em cada descritor a avaliação é feita tendo em conta os seguintes níveis:					
	Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não desempenha razoavelmente	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha muito bem
Menção qualitativa	FRACO	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Percentagem	0 a 19%	20 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%

 ACADEMIA DE MÚSICA DE VILAR DO PARAÍSO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Disciplina: Português 2.º ciclo	Ano letivo 2025/2026
---	--	---

Considerações finais:

Tendo em consideração os pressupostos legislativos e o carácter **contínuo, sistemático e regulador** da avaliação, são considerados os seguintes itens gerais:

- os critérios específicos de avaliação são **dados a conhecer ao aluno**, no **início do ano** letivo;
- **a avaliação formativa** tem **um papel primordial** no processo de ensino e aprendizagem, fornecendo **sucessivos *feedbacks* / *feedforwards*** sobre o desenvolvimento das aprendizagens, dando lugar a um diálogo de proximidade, constante, na construção reflexiva do conhecimento;
- o processo de avaliação proporciona ao aluno **momentos de autoavaliação e heteroavaliação**, permitindo-lhe realizar reflexões, contínuas, sobre o trabalho desenvolvido ao longo do processo educativo;
- os elementos de avaliação são **diversificados** e estão de acordo com as estratégias utilizadas, recorrendo a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade das aprendizagens e aos contextos em que ocorrem;
- as **aprendizagens de carácter transversal** (no âmbito da educação para a cidadania e da valorização da língua portuguesa) ou de **natureza instrumental** (nomeadamente a utilização das tecnologias) **podem constituir objeto de avaliação em todas as disciplinas**.

Critérios aprovados em reunião de conselho pedagógico a 16 de julho de 2025.